

«Принято»  
на педагогическом совете  
МБДОУ «ЦРР-д/с №22 «Алсу»  
Протокол №4  
от «12» апреля 2022 года

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ «ЦРР-д/с №22  
«Алсу» Л.Ф.Тухбатуллина  
Приказ  
№ \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка-детский сад №22 «Алсу»  
г. Альметьевска РТ  
за 2021 год

## І. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Руководитель	Тухбатуллина Лилия Фаатовна
Адрес организации	Республика Татарстан 423461 г. Альметьевск улица Рината Галеева, дом №18
Телефон, факс	Федеральный телефонный код города: 8(8553) телефон: 38-60-53
Адрес электронной почты	<a href="mailto:doy22alsy@mail.ru">doy22alsy@mail.ru</a> <a href="mailto:Alsu.22@tatar.ru">Alsu.22@tatar.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район»
Дата создания	2011 год
Лицензия	Выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан. Серия 16Л01 № 00003817, регистрационный № 7850 от «17» февраля 2016 года, бессрочная. Приложение №1 к лицензии на право осуществления образовательной деятельности по общему и дополнительному образованию Серия 16П01 №0005821. Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от «17» февраля 2016 г. №668/16-Д

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад №22 «Алсу» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 255 мест. Общая площадь здания 4369,8 кв. м. кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 4369,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 06:30 до 18:30.

## 2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	- Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	- Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

## 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 308 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. МБДОУ обеспечивает развитие детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет. Приём детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

#### Комплектование групп на 01.09.2021 г.

№	Возраст	Количество групп	Количество детей
1.	3-5 (разновозрастная)	1	28
2.	5-7 (разновозрастная)	1	29
3.	3-4	3	81
4.	4-5	1	27
5.	5-6	1	25
6.	6-7	4	85
	6-7 комбинированная группа для детей с ФФНР	2	33
	Итого:	13	308

Взаимоотношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором.

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Критерии оценки уровня освоения Программы в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Освоение парциальной программы «Лего-конструирование в детском саду», инструментарий диагностики разработан Е.В.Фешиной.

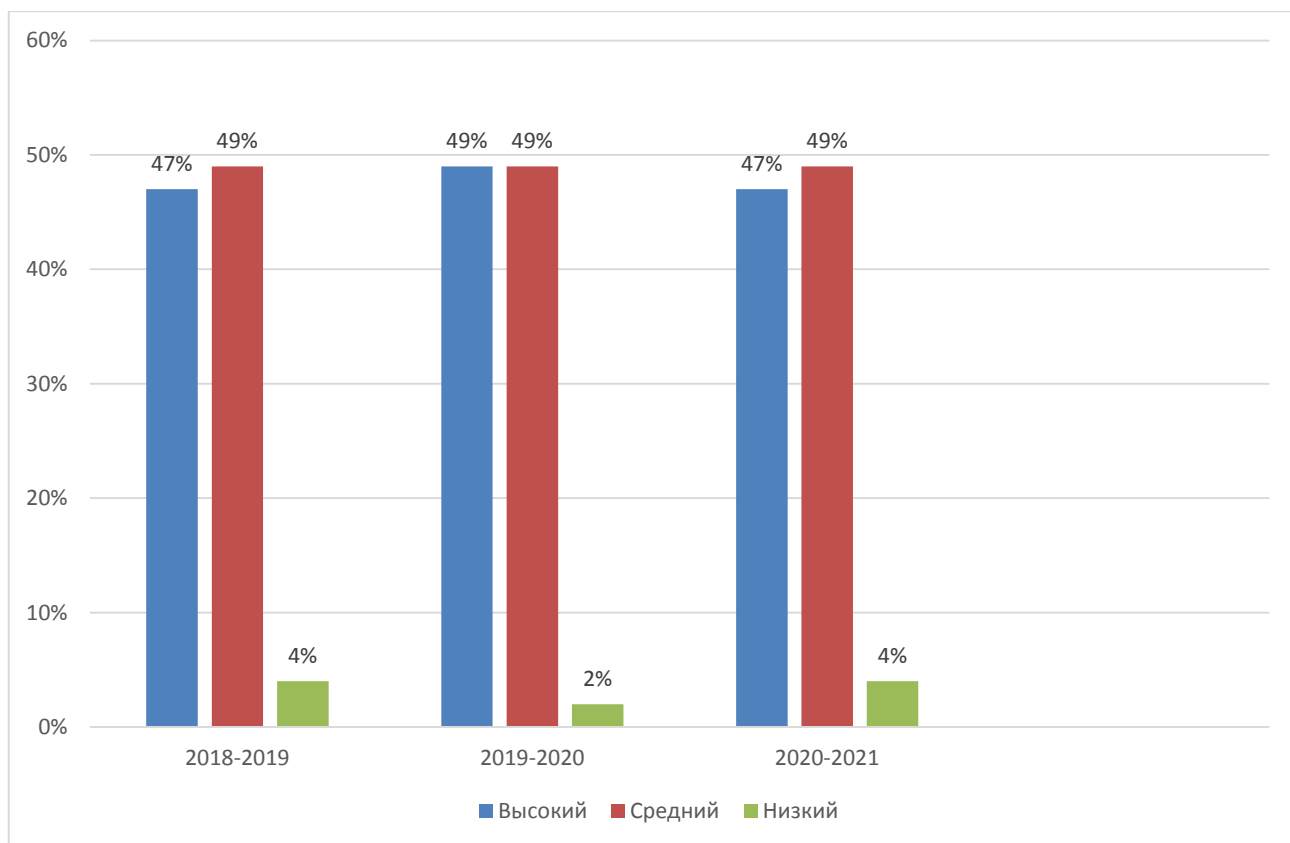
Цель педагогической диагностики (мониторинга)- определение степени эффективности педагогического воздействия на развитие детей и дальнейшего планирования работы с ними.

Методы мониторинга- наблюдение, беседа, вопросы, анализ продуктов детской деятельности, игровые задания, создание проблемных ситуаций.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на 01.06.2021 года выглядят следующим образом:

Анализ результатов диагностики показал: высокий уровень усвоения программы увеличился по сравнению с началом учебного года на –22%, средний уровень уменьшился на – 15% (за счет увеличения высокого уровня), низкий уровень уменьшился на 7%.

№ п/п	Образовательные области	Начало года			Конец года			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	начало года	конец года
		%	%	%	%	%	%	%	%
1.	Социально-коммуникативное развитие	95/31%	182/59%	31/10%	150/48%	151/49%	9/3%	277/90%	301/97%
2.	Познавательное развитие	73/24%	200/65%	36/11%	143/46%	155/50%	13/4%	273/89%	298/96%
3.	Речевое развитие	63/20%	196/64%	48/16%	139/45%	159/51%	13/4%	259/84%	298/96%
4.	Художественно - эстетическое развитие	72/24%	206/66%	32/10%	147/48%	146/47%	17/5%	278/90%	293/95%
5.	Физическое развитие	85/27%	197/64%	27/9%	145/47%	54/50%	11/3%	282/91%	299/97%
<b>Итоговый результат</b>		78/25%	196/64%	35/11%	145/47%	153/49%	13/4%	274/89%	298/96%



Сравнительный анализ данных диагностики освоения основной образовательной программы за три года показал, что результаты стабильно высокие, с тенденцией к повышению, свидетельствуют о высокой положительной динамике по всем разделам программы. Также стабильно остается, хоть и маленький процент, детей с низким уровнем развития до 4%.

Таким образом, в 2020-2021 учебном году основная образовательная программа ДОО освоена воспитанниками ДОО на 96%. Каждый ребёнок развивается в своём темпе, недопустимо искусственное подтягивание детей к высокому уровню освоения программы. Наша задача – создать предпосылки для раскрытия способностей каждого ребёнка, заложенных в него природой; обеспечить равные стартовые возможности при поступлении в школу.

#### **Уровень усвоения УМК по обучению детей татарскому языку.**

Реализация УМК по обучению детей татарскому языку на 2020-2021 год осуществляется в соответствии с программой «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү. Программа. Методик кинәшләр. Диагностика» З.М. Зариповой, Р.С. Исаевой, Р.Г. Кидрячевой, а также Перспективным планом воспитательно–образовательной работы МБДОУ №22 на 2020-2021 учебный год (далее План). В Плане определены задачи, отражающие данное направление работы: формирование базиса социальной культуры, проявляющегося в совокупности отношений: гуманного - к людям, бережного – к достояниям национальной культуры, уважительного – к истории своей семьи и страны, толерантного ко всему иному в человеке- национальности, физическим возможностям и т.д., и направления работы.

Уровень владения детьми татарским языком проверяется 2 раза в год (октябрь-апрель) по методике З.М. Зариповой и Р.Г. Кидрячевой, воспитателем по обучению детей татарскому языку Зариповой Г.Н. Диагностика с детьми средней группы на начало года не проводится, промежуточный срез проводится в середине года. По каждой группе ведётся протокол. По итогам оформляется аналитическая справка и составляется План индивидуальной работы с детьми. В группах имеются тетради взаимодействия воспитателя по обучению детей татарскому языку и педагогов группы, в которых отражается с какими детьми, и по какому направлению проводится коррекционная работа. Все аналитико-диагностические материалы оформляются и хранятся в отдельной папке «Материалы мониторинга уровня усвоения программы по национальному образованию».

#### **Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по УМК «Татарча сөйләшәбез»**

Воспитателем по обучению детей татарскому языку в начале учебного года проведена диагностика детей с целью выявления знаний русскоязычных детей татарского языка и детей татарской национальности родного языка. Обследовано 154 ребенка.

Уровни	Начало года		Конец года	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
Количество детей:	99	54	99	55
Высокий	68-70%	19-35%	85-86%	31-56%
Средний	31-30%	35-65%	14-14%	24-44%
Ниже среднего	-	-	-	-

(средние, старшие, подготовительные группы)

Дети в процессе диагностики продемонстрировали умение воспринимать на слух и понимать татарскую речь, произносить слова и простейшие фразы. У большинства детей привиты элементарные умения и навыки отвечать на вопросы и самим задавать вопросы о знакомых предметах и явлениях окружающей действительности. Они умеют ориентироваться в изменяющейся ситуации, находить речевое решение для передачи своего коммуникативного намерения, выбирая для этого освоенные лексические, грамматические средства.

Таким образом, можно сделать вывод, что в детском саду ведётся систематическая планомерная работа по поликультурному воспитанию и билингвальному обучению детей в условиях реализации учебно–методических комплектов по обучению двум государственным языкам.

В апреле 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году составили социальный паспорт групп детского сада:

1.	Группы	по ДОУ
2.	Общее количество детей в группе	308
3.	Из них мальчиков	164
4.	Из них девочек	144
5.	Количество полных благополучных семей	270
6.	Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.)	
7.	Количество неполных благополучных семей	11
8.	Из них количество, где мать (отец) одиночка	6
9.	Из них количество семей разведенных родителей	9
10.	Из них количество детей полусирот	

11.	Количество неполных неблагополучных семей	
12.	Из них количество, где мать (отец) одиночка	-
13.	Из них количество семей разведенных родителей	
14.	Из них количество детей полусирот	-
15.	Количество детей с опекаемыми детьми	-
16.	Количество многодетных семей	48
17.	Имеют высшее образование	416
18.	Имеют среднее профессиональное образование	110
19.	Имеют среднее образование	21
20.	Учатся	2
Социальный статус родителей		
21.	Служащие	337
	Руководители (лица, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений – директора, управляющие, заведующие, главные специалисты и др.)	56
	Специалисты (лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юрисконсульты и др.)	169
	Другие работники, относящиеся к служащим (лица, осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание, в частности делопроизводители, кассиры, секретари, статистики и др.)	112
22.	Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных помещений и т. д.)	151
23.	Предприниматели	22
24.	Военнослужащие	5



25.	Инвалиды	1
26.	Пенсионеры (домохозяйки)	26
27.	Вынужденные переселенцы (беженцы)	-
Характеристика семей по материальному обеспечению		
28.	Обеспеченны полностью	183
29.	Средне обеспеченны	111
30.	Мало обеспеченны	
Сведения об участии семей в жизни детского сада		
31.	Постоянно участвуют	147
32.	Эпизодически участвуют	134
33.	Не участвуют	35

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### 4. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 36 педагогов. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

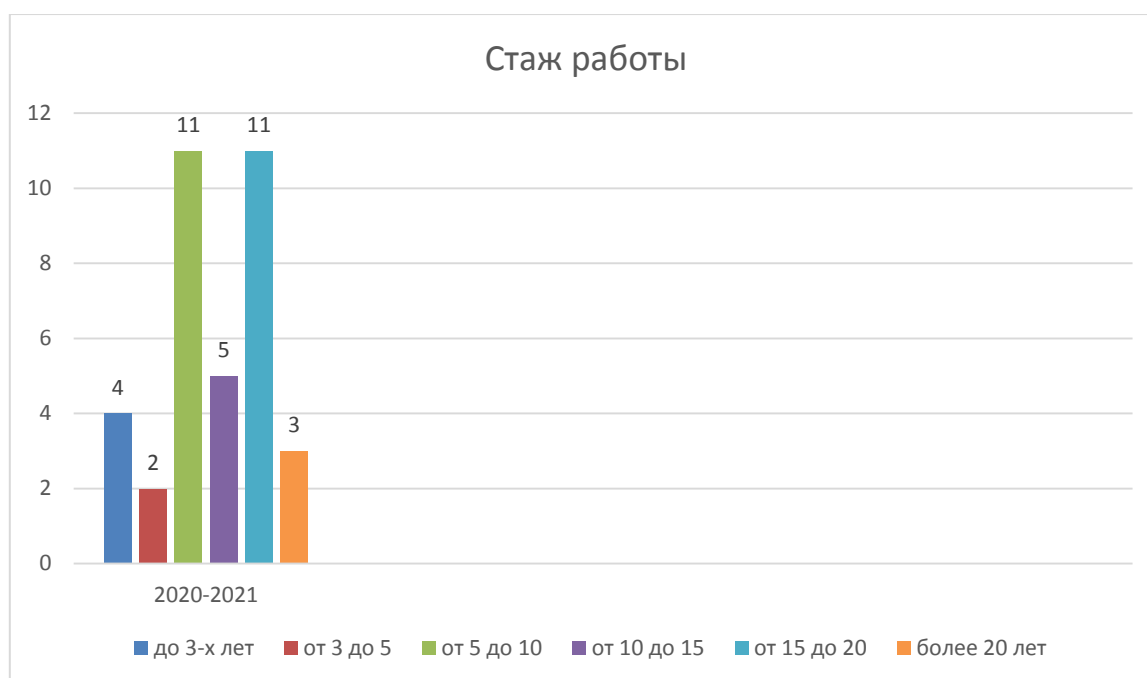
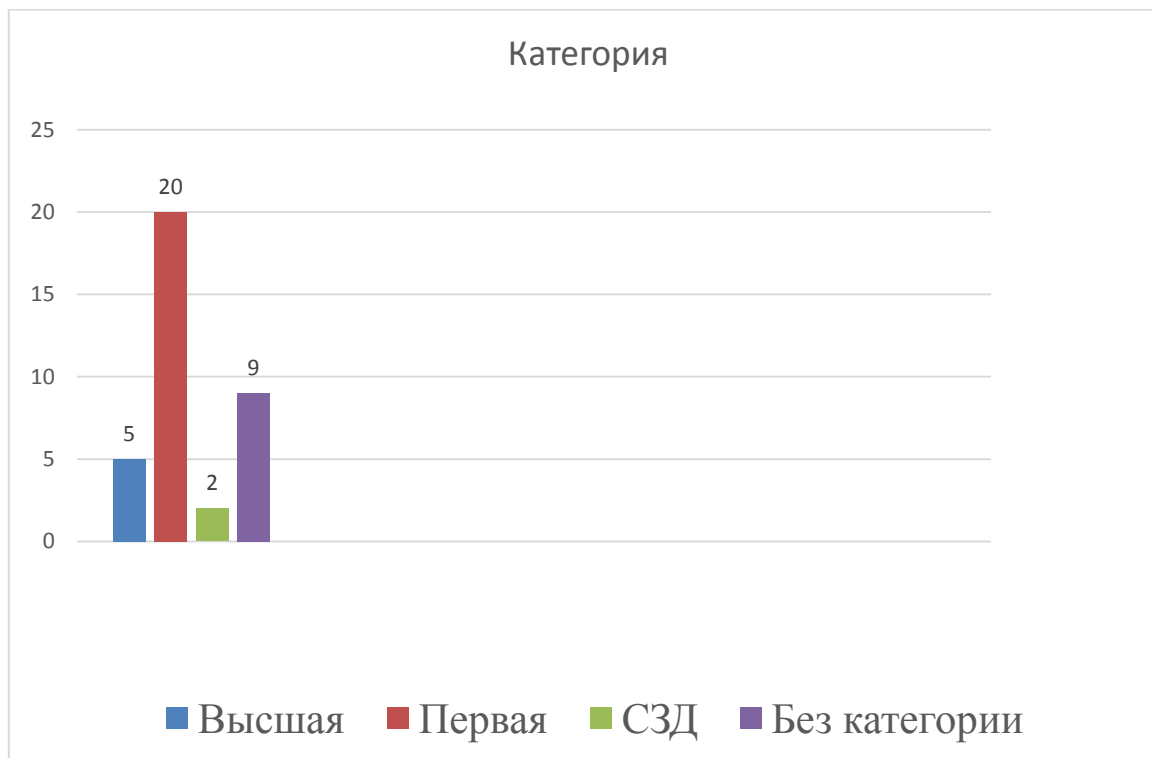
- воспитанник/педагоги - 9/1;
- воспитанники/все сотрудники - 4/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию - 5 педагогов.

В 2021 году 4 педагога прошли плановые курсы повышения квалификации.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



## 5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С 2017 года участник проекта ПАО «Татнефть» «Высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов в детских садах г. Альметьевска».

В 2021 году проведено:

- Республиканский семинар–практикум для слушателей курсов повышения квалификации по программе «Полилингвальная среда ДОО: развитие языковой личности детей», организованный НОУ ДПО «Центр социально - гуманитарного образования» МО и Н РТ г. Казани. Тема выступления «Развитие ребёнка дошкольника в полилингвальной среде:

условия и технологии в дошкольном образовании» Семинар-практикум для слушателей курсов ПК по программе: «Полилингвальная среда ДОО: развитие языковой личности детей» (10 февраля 2021 года)

- Городское мероприятие- челлендж «С папой безопасно!» по формированию правил безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, посвященного «Дню защитника Отечества» (20 февраля 2021 года)

- Открытая образовательная деятельность «Живые буквы» с использованием методики «Jolly Phonics» для воспитателей английского языка ДООУ АМР. Провела воспитатель Закирова А.Х. в рамках работы совместного проекта УО АМР и ПАО Татнефть, руководитель секции Акимов А.Ж. (12 марта 2021 года)

- Приняли участие в III Всероссийской практической онлайн-конференции по дошкольному образованию «Высокий уровень образовательной среды детских садов: ежедневное качество, а не качество одного дня»:

  - сертификат докладчика Закировой А.Х. на секции «Как поддержать интерес к английскому языку в условиях детского сада и заложить основу, чтобы в школе не начинать с чистого листа»;

  - сертификат докладчика Димиевой Ж.А. на секции «Управление развитием качества образовательной среды ДООУ (шкалы ECERS)» (25-26 марта 2021 года)

- Городские мероприятия, посвящённые 135-летию Габдуллы Тукая, мастер-класс по изготовлению татарской игровой куклы «Эпи», провела воспитатель Измайлова А.А. (26 марта 2021 года)

- Фольклорное развлечение «Чишмэ бэйрәме» в национальной группе, в рамках работы КМО молодых специалистов, воспитателей по обучению детей татарскому языку. Провели воспитатели Шафикова А.К., Шайдулина А.Ф., воспитатель по обучению детей татарскому языку Зарипова Г.Н., музыкальный руководитель Батдалова А.А. (29 апреля 2021 года)

- X Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию, выступление заведующий ДООУ Тухбатуллиной Л.Ф. с докладом на тему: «Формы и методы организации работы с дошкольниками и их родителями в рамках реализации Международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг» (20 мая 2021 года)

- Коллектив ДООУ принял участие в пилотной фазе проекта Ригли «Меньше мусора» (с 18 по 28 октября 2021 года)

- Кустовое методическое объединение вторых младших национальных групп (2 куст) по теме: «Хэзерге заманча поликультур дөнъяда мәктәпкәчә яшьтәге балаларга эстетик-сәнгати тәрбия бирү» (28 октября 2021 года)

- Городское методическое объединение учителей-логопедов по проблеме: «Создание условий для использования образовательных технологий во взаимодействии с родителями воспитанников» (24 ноября 2021 года)

- Кустовое методическое объединение старших и подготовительных групп (2 куст) по теме: «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников в современном поликультурном мире» (25 ноября 2021 года)

- Региональный семинар-практикум «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание дошкольников в современной поликультурной среде» совместно с ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП) РТ (26 ноября 2021 года)

### **Дети и педагоги ДООУ в течение 2021 года активно участвовали в конкурсах различного уровня**

#### **Результативность участия педагогов**

#### **Российский и республиканский уровень:**

№	Название конкурса	Участники	Результат
1.	Международный конкурс «Сценарий праздников и	Абдуллина Ландыш Исмагиловна	Диплом победителя III степени

	мероприятий»		
2.	Всероссийский конкурс «Лучший конспект ОД по ПДД»	Абдуллина Ландыш Исмагиловна	Диплом победителя II степени в номинации: «Конспект ОД по ПДД»
3.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая инициатива»	Мингалимова Екатерина Евгеньевна Габдуллина Римма Рахимзяновна	Победители в номинации «Лучший сценарий праздника в ДОО» Диплом II степени
4.	Всероссийский конкурс «Радуга Талантов Март 2021»	Абдуллина Ландыш Исмагиловна	Диплом победителя II степени
5.	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	Измайлова Альбина Атласовна	Диплом победителя
6.	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	Сидорова Луиза Сибэгатулловна Домнина Оксана Михайловна Зарипова Гузель Наилевна	Победитель I степени в номинации «Театральная волна» (конкурс театральных постановок)
7.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Сидорова Луиза Сибэгатулловна	Победитель I степени в номинации «Праздники»
8.	Всероссийский творческий конкурс «Стенгазеты и плакаты»	Сидорова Луиза Сибэгатулловна	Диплом призера
9.	XII Всероссийский конкурс «Таланты России-2021»	Абдуллина Ландыш Исмагиловна Хадиуллина Гульнара Габдулловна	Диплом I степени в номинации «Сценарий праздника и мероприятия»
10.	Республиканский онлайн – фестиваль детских юношеских театров «Сэйяр –FEST»	Зарипова Гузель Наилевна Сидорова Луиза Сибэгатулловна	Номинация «Звезда сцены»
11.	Республиканский (заочный) конкурс детских мультипликационных фильмов, приуроченный к году Родных языков РТ «Разноцветье Поволжья»	Детский творческий коллектив «Сөенеч» Шафикова Алсу Камиловна, Шайдуллина Айгуль Фаниловна	Диплом III степени в номинации «Лучший мультфильм на татарском языке»
12.	Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность»	Габдуллина Римма Рахимзяновна Абдуллина Ландыш Исмагиловна	
13.	Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» среди воспитанников ДОО,	Абдуллина Ландыш Исмагиловна	Диплом победителя

	обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций муниципальных образований РТ 2021 г.		
14.	Заочный Республиканский конкурс профессионального мастерства «Современные методики»	Хафизова Светлана Валерьевна	Диплом победителя II степени в номинации «Дошкольное образование» Приказ №66/о от 24.12.2021 г.
15.	Республиканская акция #Эковесна-2021	Коллектив ДОУ	Номинация «Лучший детский сад»
16.	Зональный фестиваль-конкурс детских театров «Театральная палитра»	Детский коллектив «Сөөнеч» Педагоги: Сидорова Луиза Сибэгатулловна, Зарипова Гузель Наилевна	Диплом участника

### Муниципальный уровень:

№	Название конкурса	Участники	Результат
1.	Конкурс «Педагогический дебют - 2021» в рамках городского конкурса «Воспитатель года - 2021»	Волгутова Олеся Николаевна	Диплом участника Приказ №118 от 09.02.2021 г.
2.	Конкурс детского творчества «Звёздочки» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Альметьевского муниципального района	Ансамбль «Настроение» МБДОУ «ЦРР – детский сад №22 «Алсу» Музыкальный руководитель Мингалимова Екатерина Евгеньевна	Диплом лауреата конкурса в номинации «Вокальное творчество»
3.	Конкурс среди дошкольных образовательных организаций Альметьевского муниципального района по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Рабочие тетради для занятий по формированию навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста на улицах и дорогах»	Димиева Жанна Александровна Абдуллина Ландыш Исмагиловна Габдуллина Римма Рахимзяновна Гизатуллина Венера Ярулловна	Грамота I место Приказ УО АМР РТ №799 от 26.11.2021 г.
4.	Городской конкурс «Новогодняя сказка» на лучшее новогоднее оформление елки, зданий и территорий ОУ и УДО к новому	Коллектив ДОУ	Диплом участника

	2022 году		
--	-----------	--	--

**Результативность участия детей ДОУ  
Российский и республиканский уровень:**

№	Название конкурса	Участники	Результат
1.	Международный творческий конкурс «Осенние фантазии»	Шарифуллина Марьям Герасимова Сафия Шавалиева Дина  Хамидуллина Алиана Меркулова София	Диплом II степени    Диплом III степени
2.	Международный конкурс «Моя семья и новогодняя сказка»	Хузина Самира Биктагирова Динара Ларионова Виктория Кащеева Алиса Шамсуллина Амира Салимова Ариана	Дипломы участника
3.	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	Ванюшкин Игорь Хадиуллина Камила	Победитель I степени в номинации «Театральная волна» (конкурс театральных постановок)
4.	Всероссийский творческий конкурс «Сказки родного края!»	Воспитанники подготовительной группы №6	Диплом призера
5.	Всероссийский творческий конкурс «Космическая одиссея»	Белоногов Мирон	Диплом победителя
6.	IV Всероссийский творческий конкурс «Безопасность на воде»	Хамидуллина Алиана	Лауреат II степени
7.	Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-IntellektУм» среди детей 6-7 лет	Гильманов Марат	Диплом I степени
8.	Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-IntellektУм» среди детей 6-7 лет	Ибрагимов Камал Тутъяров Илья	Диплом II степени
9.	Межрегиональный поэтический конкурс «В мире поэзии» («Шигърият дөнъясында»)	Галиванов Инсаф	Диплом лауреата II степени в номинации «Художественное слово»
10.	Республиканский конкурс детских экологических рисунков «Татарстан-наш общий дом»	Андреевская Аделина Валяева Анастасия Герасимов Матвей Елшина София Паршакова Юлия Старостина Майя	Дипломы участников
11.	Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей» посвященный Году родных языков и народного единства	Калимуллин Данир Ибрагимов Батыр Сафаров Эмир	Лауреат I степени

12.	Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей» посвященный Году родных языков и народного единства	Мельниченко Полина Галиванов Инсаф	Лауреат II степени
13.	Республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом»	Авдеев Арсений	Диплом победителя в номинации «Мой любимый двор»
14.	Республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом»	Кащеева Алиса	Диплом победителя в номинации «Мы вместе с бабушкой и дедушкой»
15.	Республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом»	Шарипова Аэлина Шамсуллина Амира	Диплом участника
16.	Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Будущим на льду и на воде» среди воспитанников ДОО, обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций муниципальных образований РТ	Герасимова Сафия	Диплом победителя
17.	I региональный дистанционный конкурс видеороликов «Повторение татарского языка дома» «Новое время- Яңа вакыт» среди воспитанников дошкольного возраста и их родителей	Галиванов Инсаф	Диплом победителя I степени в номинации «Играя познаем мир»
18.	I региональный дистанционный конкурс видеороликов «Повторение татарского языка дома» «Новое время- Яңа вакыт» среди воспитанников дошкольного возраста и их родителей	Шарипова Аэлина	Диплом победителя III степени в номинации «Семейные традиции»

#### Муниципальный уровень:

№	Название конкурса	Участники	Результат
1.	Городской конкурс «Татар кызчыгы-2021, татар малае-2021»	Маллыбаева Илюза	Диплом лауреата конкурса «Татар кызчыгы-2021» номинация «Тыйнак кыз» Приказ УО АМР РТ №305 от 12.04.2021 г.
2.	Муниципальный этап IV Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	Герасимова Сафия	Диплом I степени Приказ №781 от 24.11.2021 г.

3.	Муниципальный этап IV Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	Мельниченко Полина	Диплом III степени Приказ №781 от 24.11.2021 г.
4.	Муниципальный этап IV Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	Галиванов Инсаф	Диплом участника Приказ №781 от 24.11.2021 г.
5.	Муниципальный конкурс чтецов «Зимушка-Зима»	Вершинина Мария Бакирова Камилла Герасимова Сафия	Диплом победителя I степени Приказ №201 от 22.12.2021 г.
6.	Муниципальный конкурс чтецов «Зимушка-Зима»	Галиванов Инсаф Мельниченко Полина Мухаметзянова Аделя	Диплом победителя II степени Приказ №201 от 22.12.2021 г.
7.	Муниципальный конкурс чтецов «Зимушка-Зима»	Галимова Сафия Исакова Софья Шайхутдинова Зарина Салимова Ариана Шарифуллина Марьям	Диплом победителя III степени Приказ №201 от 22.12.2021 г.
8.	Муниципальный заочный конкурса «Маленькие букварики»	Гарифуллин Даниэль Миннегалымов Роберт Гатауллин Сабир	Диплом победителя I степени
9.	Муниципальный заочный конкурса «Маленькие букварики»	Архипов Аким	Диплом победителя II степени

#### **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В коридоре ДОУ имеется буккросинг.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:



- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **7. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 13;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- лего-кабинет-1
- кабинет татарского языка-1
- кабинет психолога-1
- кабинеты логопедов-2
- кабинет изобразительности и английского языка-1
- кабинет ПДД-1

С 2017 года наш детский сад участвует в совместном проекте Управления образования АМР и ПАО «Татнефть». При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Все центры и уголки в группах расположены на открытых полках, всё хорошо просматривается детьми. В основном все материалы доступны детям, они могут их легко взять без помощи взрослого. Все материалы рассортированы по категориям. В большинстве групп присутствует маркировка понятная детям, и созданная их руками. Практически во всех группах, в помещениях ДООУ и на прогулочной территории преобладают индивидуальные работы, присутствуют уместные подписи на творческих работах и других материалах. Все работы расположены на уровне глаз детей. Ориентируясь на детские потребности, изменили жизненное пространство групп, зонировав его на центры, для того чтобы дать детям возможность одновременно свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Так у нас в коридоре детского сада появились: шахматное королевство, лего-стена, книжный уголок с возможностью буккросинга, творческая мастерская, стеновой и напольный твистер, зона для конструирования, тренажерная площадка, веревочный куб, баскетбольное кольцо, стена для детских творческих работ, развивающие игры на полу и т.д.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	308 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	308 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (2 часа в неделю)	33 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек (до 01.09.2021 г.)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	308 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	308 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	308 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	33 человека/ 9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования (две логопедические группы)	33 человек/ 9%
1.5.3	По присмотру и уходу	33 человек/ 9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	34 человека/ 94%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	34 человека/ 94%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 70%

1.8.1	Высшая	5 человек/ 14%
1.8.2	Первая	20 человек/ 56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/чел. 36/308
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 433 (кв.м.), 13.4 кв. м на 1 реб.)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	160 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Прочитано, проинтервьюено, скреплено печатью

19 (двадцать девять) листов

Заведующий МБДОУ «ЦДР, ДС» № 22 «Алсу»

*Мурза* (подпись)

